

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 330)

Адрес: 400096 г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 48б

Телефон: 65-52-35, 65-52-36. E-mail: sad330@mail.ru

ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417

**Проект по правилам дорожного движения
в старшей группе
«Будь внимателен на улице!»**

Составила: воспитатель

Лебедева О.В.



г. Волгоград

2020

Содержание

1. Краткая аннотация к проекту. Актуальность проекта.
2. Участники проекта
3. Цель и задачи проекта
4. Предполагаемый результат
5. Сроки реализации проекта
6. Материал и оборудование
7. Список использованной литературы
8. Этапы работы над проектом
9. Работа с родителями.
10. Краткий словарик
11. Приложение



Краткая аннотация к проекту. Актуальность проекта

Проект посвящен формированию правильного поведения старших дошкольников на улицах города.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения в нашем современном мире.

В старшем возрасте дети изучают азбуку улиц и дорог, знакомятся с понятиями «дорожные знаки», «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход» и «наземный пешеходный переход». А так же продолжают знакомить со знаками предупреждающими, запрещающими. Для этого проводятся целевые прогулки, беседы, игры. Вместе со взрослыми дети изучают правила дорожного движения.

Изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом. Проект посвящен изучению Правил дорожного движения. И может быть эффективной при условии, если работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагог проводит целенаправленно с родителями и взрослыми.



Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста и их родители

Цели и задачи проекта



Цель – сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте

Предполагаемый результат

- ✓ У детей старшего дошкольного возраста сформируются знания о дорожных знаках. Воспитать грамотного пешехода. И соблюдать элементарные правила дорожного движения.
- ✓ У родителей расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Сроки реализации проекта

Вид проекта: информационно - познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный.

Продолжительность 1 неделя.

Материал и оборудование



1. В своей работе над проектом я использовала разнообразные дидактические игры
2. Художественную литературу
3. Информационные папки передвижки для родителей
4. Информационные плакаты
5. Загадки по правилам дорожного движения
6. Логические задания
7. Игровой макет по правилам дорожного движения

(см. Приложение А)

Список использованной литературы.

1. Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет»
2. В.К. Польшова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
3. Г.П. Шалаева «Мои друзья - дорожные знаки»
4. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
5. Т.А. Шорыгина «О правилах дорожного движения»
6. Ю.А. Старцева «Школа дорожных наук»
7. Е.А. Алябьева «Дошкольникам о транспорте и технике»

(см. Приложение Б)

Этапы работы над проектом

▪ Подготовительный этап

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения
2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях
3. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль»
4. Использование игр: Дидактических: «Дорожные знаки», «Транспорт», «Назови знак», «Слушай – запоминай». Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий Пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.
5. Альбом для рассматривания «Знакомимся с правилами дорожного движения».

(см. Приложение В)

▪ Основной этап работы

1. Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД
2. Решение игровых ситуаций
3. Проведение бесед: «Обязанности пешехода», «твой друг светофор», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Мы пешеходы», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Сигналы регулировщика», «Сведения о дорогах», «Правила перехода улицы», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте».
4. Книжки раскраски

(см. Приложение Г)

▪ Заключительный этап работы

Игра – викторина «Знатоки дорожных правил» (см. Приложение Д)

В результате реализации проекта получили следующие результаты:

- повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют их на практике.

Работа родителями

- Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения)
- Индивидуальные консультации с родителями «Соблюдение правил поведения на улице – залог здоровья вашего ребёнка»
- Изготовление стенгазеты «Мы за безопасность!»
- Информационный стенд: «Правила дорожного движения знай и выполняй!»
- Выставить папку-передвижку "Осторожно дети на дороге"

(см. Приложение Е)



Краткий словарь

- **Пешеход** – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее дорожных работ, в том числе лица, самостоятельно передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.
- **Пассажир** – лицо, кроме водителя, которое находится в транспортном средстве, или входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из него (сходит с него)
- **Пешеходный переход** – участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Приложение А

Дидактические игры



Художественная литература



Для работы с родителями я использовала папки передвижки и информационные буклеты



И другой доступный информационный материал для родителей по правилам дорожного движения.



В своем проекте использовала информационные листы для родителей

- Безопасность ребенка при перевозке ребенка в автомобиле.
- Газета для любознательных родителей



Для работы с детьми я приготовила материал

- Загадки по правилам дорожного движения
- Логические задания



➤ Игровой макет по правилам дорожного движения

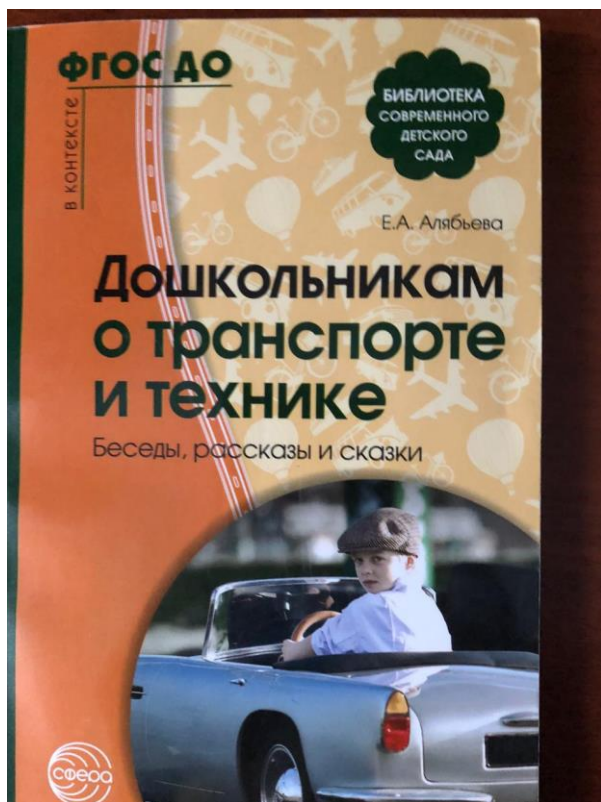






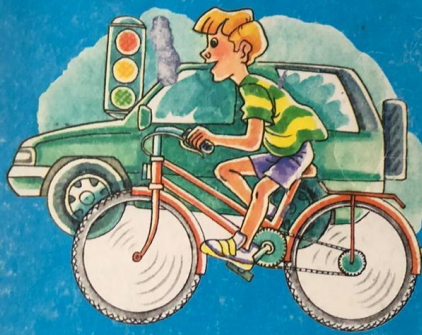
Приложение Б

Перечень литературы при работе над проектом





КАК ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ



Методическое пособие

· Просвещение ·



Приложение В

С детьми рассматривали фотографии о дорожных ситуациях и дорожные знаки.



Решали с детьми различные игровые ситуации



Знакомились с литературными произведениями...: «Просто это знак такой..»



Играли в дидактические игры



Приложение Г

В ходе проекта дети решали игровые ситуации по правилам дорожного движения



Работали с книжками раскрасками



Ребятам нравится играть с машинами. И в игре мы закрепляем знания детей о светофоре и правила дорожного движения



А так же знакомим детей со строением домов. Рассматриваем на улице жилые дома и здания общественного назначения.



Обыгрывали игры

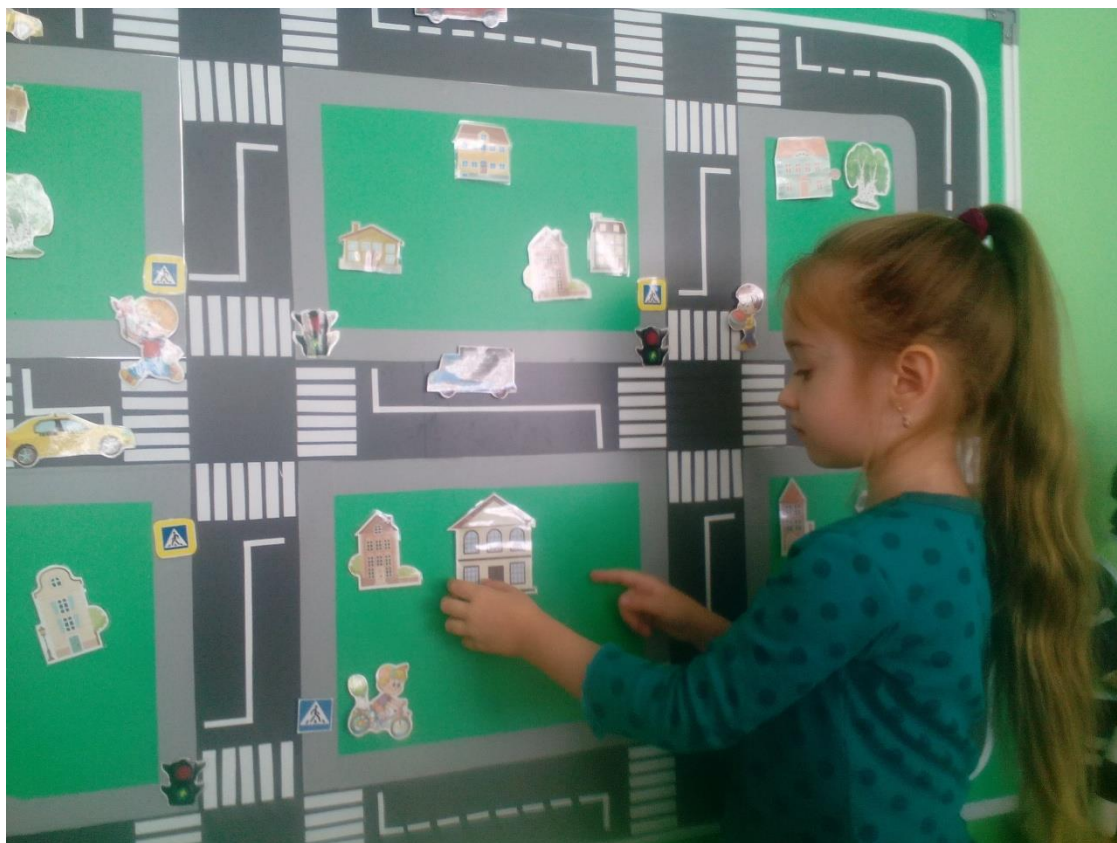




Рассматривали рисунки по правилам дорожного движения



Была проведена игра - викторина по правилам дорожного движения



Была проведена беседа с родителями по правилам дорожного движения. А так же родители изучили - прочитали буклеты по правилам дорожного движения.



Родители вместе с ребенком сделали информационную стенгазету по правилам дорожного движения.

